

# Éducateurs en "Missions - Sagesse"

## En fidélité ↗

- à notre vocation de BAPTISÉS témoins du Christ, messagers de l'Évangile,
- au charisme et à l'audace apostolique de MONTFORT et de Marie-Louise de JÉSUS,
- à la Mission d'Évangélisation de la CONGRÉGATION dans l'ÉGLISE,

nous participons activement,  
selon la diversité de nos charismes et de nos fonctions,

à cette **MISSION D'ÉVANGÉLISATION PAR L'ÉDUCATION  
DES ÉCOLES DE LA SAGESSE,**

- lieux d'**ENSEIGNEMENT** et d'**ÉDUCATION** éclairés par les lumières de la foi,
- lieux de **PROMOTION** des **PERSONNES** marqués par le souci des plus défavorisés,
- lieux de **VIE PARTAGÉE** animés d'esprit évangélique,
- lieux **INSTITUTIONNELS** ouverts sur les autres et sur le monde,
- lieux d'**ÉGLISE** en communion avec l'Église diocésaine.

Attentifs au contexte culturel de notre temps  
et aux besoins des enfants, des jeunes, des parents,  
nous déterminons des **OBJECTIFS**  
et nous privilégions des **MOYENS**.

## SOURCE ET FONDEMENT DE LA MISSION

L'Esprit-Saint, toujours à l'œuvre dans l'Église, a donné à Saint Louis-Marie Grignon de Montfort une inspiration évangélique, un charisme pour la mission :

Révéler la Sagesse de Dieu, qui est Amour fou pour l'humanité.

Dans cette perspective, à Poitiers, en 1703, Montfort fonde une Congrégation pour vivre cette folie de l'Évangile.

Marie-Louise Trichet - Sœur Marie-Louise de Jésus - première fille de la Sagesse, en est la co-fondatrice.

En 1715, Marie-Louise est appelée par Montfort à La Rochelle pour y fonder les « Petites Écoles pour les filles pauvres ».

La même année, Montfort, rédigeant la règle des Filles de la Sagesse, insiste sur l'Éducation :

« La fin extérieure est triple, selon leurs talents, à savoir : premièrement l'instruction des enfants des villes et des campagnes dans les écoles charitables... ».

*Pour la Congrégation de la Sagesse, les chemins d'une annonce de l'Évangile, en fidélité aux directives de l'Église, se concrétisent - entre autres - dans le domaine de l'ÉDUCATION.*

**Le charisme de Montfort et de Marie-Louise de Jésus invite encore aujourd'hui les Éducateurs et Éducatrices envoyés par l'Église dans les Écoles de la Sagesse :**

- à contempler et révéler la Sagesse, passionnée de l'Homme,
- à exprimer sa quête d'amour pour l'humanité blessée,
- à prolonger les gestes de libération du Christ,
- à aider chacun à devenir artisan de son propre destin,
- à s'engager pour une promotion humaine intégrale,
- à dire la Bonne Nouvelle (à l'encontre des fausses Sagesse)

avec un souci constant de « ceux que le monde délaisse » et de « ceux que l'Évangile rejoint difficilement ».

## I – Les Écoles de la Sagesse :

### Des lieux d'ENSEIGNEMENT et d'ÉDUCATION éclairés par les lumières de la foi chrétienne

*Contexte : Omniprésence technologique, instabilité économique.  
Confusion des valeurs et des idéologies. Manque de repères.  
Insécurité. Échec scolaire.*

*Mission Sagesse : Désir de réussite et d'engagement professionnel.*

#### **OBJECTIFS**

1. Transmettre une culture et un enseignement qui permettent la valorisation des personnes, la compréhension du monde, et l'admiration de la Sagesse de Dieu à l'œuvre dans la création.
2. Préparer les enfants et les jeunes à leur avenir : engagement dans la société et le monde du travail d'une manière qui contribue à la promotion de l'homme.
3. Donner à tous le maximum de chances de réussite ; assurer notamment aux plus démunis la possibilité de « s'en sortir ».
4. Engager le cheminement vers Jésus-Christ à travers la transmission d'une culture religieuse et la pédagogie des disciplines profanes.

#### **QUELQUES MOYENS PRIVILÉGIÉS**

- Connaissance de l'élève, de son projet, de son milieu, de ses problèmes... et connaissance du monde actuel.
- Pédagogie ouverte à l'accueil de l'Évangile : émerveillement, gratuité, discernement, idée de transcendance, sens du beau et de la création.
- Structures de soutien et recherche de méthodes adaptées aux élèves accueillis dans leur diversité et leurs différences.
- Développement du sens critique permettant de discerner la vérité et se libérer des fausses Sagesse et de toutes formes d'aliénation.

## II – Les Écoles de la Sagesse :

### Des lieux de PROMOTION DES PERSONNES marqués par un souci prioritaire des plus défavorisées

Contexte : *Primauté de l'efficacité, de la rentabilité.*

*Volonté de plaisir et de profit immédiat jusqu'au mépris de la personne.*

*Accroissement du nombre des « laissés pour compte » et des solitudes.*

Mission Sagesse : *Volonté de croissance et de valorisation personnelle.*

### **OBJECTIFS**

1. Guider les enfants et les jeunes dans la recherche de leur personnalité, les aider à devenir des adultes solides et responsables, capables à leur tour d'aider les autres.
2. Convaincre de la dignité et de la grandeur de toute personne humaine, du sens de l'existence, de la valeur et du goût de la vie.
3. apprendre que le bonheur et la réussite d'une vie sont au prix du courage et du don de soi ; entourer particulièrement les plus défavorisés, en manque de conditions normales d'épanouissement.
4. Montrer que la Sagesse de Dieu est passion de l'homme révélée dans la sensibilité à sa détresse et dans le don total pour le sauver.

### **QUELQUES MOYENS PRIVILÉGIÉS**

- Proposition des valeurs évangéliques, situant l'Homme-Vivant au sommet de la Création.
- Disponibilité. Écoute. Attention à chacun et mise en valeur du positif qu'il porte en lui ; développement des dispositifs de prévention de tous ordres.
- Encouragement à l'effort et au progrès. Développement de la prise des responsabilités et d'initiatives.
- Confiance et affection : sources de compréhension, de générosité et de dépassement de soi.

### III – Les Écoles de la Sagesse :

#### Des lieux de VIE PARTAGÉE animés d'esprit évangélique

Contexte : *Individualisme, indifférence.*

*Instabilité des relations, peur, violence, exclusions.*

*Disparition du sens du bien collectif.*

Mission Sagesse : *Existence de certaines formes de solidarité, par le partage, le vivre avec.*

#### **OBJECTIFS**

1. Être avec et agir avec les enfants et les jeunes dans la simplicité ; manifester à leur égard bienveillance, confiance et vigilance.
2. Susciter et pratiquer le partenariat, dans la simplicité et la vérité avec tous les membres de la Communauté Éducative, en particulier les parents.
3. Faire de nos communautés scolaires de véritables communautés chrétiennes, où se vit le partage fraternel, l'accueil et l'amour du plus petit, du plus souffrant.
4. Exprimer par la qualité de nos relations et notre esprit de service que la Sagesse de Dieu s'est faite Homme parmi les Hommes pour leur apprendre à aimer.

#### **QUELQUES MOYENS PRIVILÉGIÉS**

- Manifestations d'amitié, d'entraide, de soutien mutuel, de don et de pardon.
- Attention aux plus simples et aux plus timides, souci de leur accueil et de leur intégration dans la vie scolaire et la Communauté Éducative.
- Travail en équipe, concertation, participation de tous à la vie de l'école (éducateurs - parents - élèves).
- Adaptation des règles de vie exigeant respect, tolérance, attention à l'autre, souci du bien commun, sens de l'effort et persévérance.

## IV – Les Écoles de la Sagesse :

### Des lieux INSTITUTIONNELS OUVERTS sur les autres et sur le monde

Contexte : *Influence des médias. Accélération des mutations.  
Complexité des relations et de l'interdépendance.  
Distorsion entre pays pauvres et pays riches.*

Mission Sagesse : *Ouverture à l'universel et développement des échanges.*

### OBJECTIFS

1. Prendre en compte la connaissance et la compréhension des autres cultures et des autres religions et accueillir les valeurs dont elles sont porteuses.
2. Promouvoir la justice sociale, la solidarité, le partage, les relations d'aide avec les plus pauvres matériellement ou culturellement.
3. Développer les connaissances et qualités nécessaires à l'établissement de relations aux autres, favoriser l'ouverture au monde du travail et l'adaptation à la vie sociale.
4. Initier à la compréhension de l'actualité et à la lecture chrétienne des événements : en référence à l'Homme et à la Sagesse de Dieu discernée dans l'Histoire en marche.

### QUELQUES MOYENS PRIVILÉGIÉS

- Formation à l'expression, à la communication, au bon usage des médias, au discernement dans les informations.
- Échanges avec d'autres régions et d'autres pays. Coopération école-entreprises.
- Intérêt pour la connaissance du monde (géographie - culture - économie - valeurs - religions - croyances...).
- Organisation et soutien d'actions en faveur du développement et de la justice ; engagement dans la lutte contre l'illettrisme.

## V – Les Écoles de la Sagesse :

### **Des lieux d'ÉGLISE en communion avec l'Église diocésaine**

Contexte : *Matérialisme, indifférence religieuse.*

*Croissance de l'ésotérisme et multiplication des religiosités ambiguës.*

*Difficulté pour l'Église à rejoindre le monde des jeunes.*

Mission Sagesse : *BESOIN DE SENS ET DU PARLER VRAI.*

### **OBJECTIFS**

1. Aider les enfants, les jeunes, les adultes à découvrir la Sagesse de Dieu comme présence d'amour dans leur vie et dans le monde.
2. Inculturer l'Évangile, éveiller et structurer la Foi, révéler la tendresse de Dieu pour l'Homme avec une audace apostolique digne de Montfort et de Marie-Louise de Jésus.
3. Témoigner ensemble de Celui qui est pour nous Source de Vie et de Bonheur : Jésus-Christ Sagesse de Dieu, Folie d'amour pour l'homme.
4. Informer sur la vie et les orientations de l'Église diocésaine et universelle. Encourager la participation à cette vie et les engagements en cohérence avec ces orientations. « Rayonner et partager ces engagements ».

### **QUELQUES MOYENS PRIVILÉGIÉS**

- Propositions diversifiées de catéchèse et de pastorale fondées sur une formation théologique en privilégiant le témoignage.
- Détermination de temps et de lieux propices au ressourcement spirituel : espaces de prière - aumônerie - sacrements - temps forts - témoignages.
- Invitation à l'expression de la foi et à sa célébration par la Communauté Éducative.
- Incitation à des engagements divers dans l'Église, en lien avec les Nouvelles Paroisses et les Diocèses.

# Quelques textes

*... Elles unissent ordinairement, dans les écoles, l'huile et le vinaigre, la récompense et le châtement, en sorte cependant que l'huile de pardon surnage sur le vinaigre du châtement.*

(Règle primitive des F.D.L.S. n° 128)

*... Elles n'interprètent jamais en mauvaise part ce qui n'a que quelque apparence de mal ; et elles excusent sur la faiblesse, l'ignorance ou la passion ce qui est évidemment mauvais.*

(Règle primitive des F.D.L.S. n° 111)

*... Un des emplois les plus intéressants des Filles de la Sagesse, ce sont les classes... Il faut que la Sœur destinée à ce haut et divin emploi ait une idée des plus sublimes de sa charge...*

*... Une maîtresse de classe doit se faire craindre, respecter et aimer de ses écolières ; par ce moyen, elle en fera ce qu'elle voudra et n'aura pas besoin de recourir au châtement pour leur faire faire leur devoir.*

(Aux F.D.L.S. en 1759)

*... Commencez par vous faire aimer de vos élèves ; et le plus sûr moyen d'y réussir, c'est de les aimer vous-mêmes, de leur parler avec affection, de paraître heureuses au milieu d'elles, comme une mère au milieu de ses enfants, de les écouter avec bonté, de vous intéresser à ce qui les concerne, de prendre part à leurs joies et leurs peines...*

*... Que votre air soit affable, votre abord facile, vos manières prévenantes.*

*... Mêlez vos observations d'un mot d'encouragement. Ne dites jamais à vos élèves que vous voudriez être débarrassées d'elles. Évitez toute parole blessante, injurieuse. Ne reprochez point aux enfants leur grossièreté, leur mauvaise éducation, leur naissance, leurs défauts naturels. Les railleries font ordinairement des blessures profondes et incurables.*

(Aux F.D.L.S. en 1886)

*... Vous les enseignants et les éducateurs, vos professions vous situent en première ligne pour l'épanouissement humain des jeunes.*

*... Vous ne manquez pas de vous former pour faire face à vos responsabilités pédagogiques. Attachez la même importance au caractère spécifique de l'Enseignement Catholique, lieu où l'Évangile est présenté comme Bonne Nouvelle pour l'homme. Ce qui est en jeu dans l'École Catholique, c'est le temps consacré à la catéchèse, mais aussi la possibilité d'une culture chrétienne pour aujourd'hui, l'éclairage des savoirs humains par la lumière de l'Évangile.*

(Conférence des Évêques de France, Lourdes 1991)